

» **Schüler\*innen der gymnasialen Oberstufe im Fach Musik**  
in Grund- und Leistungskursen der beiden höchsten Jahrgangsstufen

| Schuljahr | Schüler*innen der beiden höchsten Jahrgangsstufen insgesamt <sup>1</sup> | darunter Teilnehmer*innen im Fach Musik <sup>2</sup>                              |      |  |     |
|-----------|--|---|------|--|-----|
|           |  | Grundkurs bzw. Fach mit grundlegendem Anforderungsniveau (bis zu 3 Wochenstunden) |      | Leistungskurs bzw. Fach mit erhöhtem Anforderungsniveau (mindestens 4 Wochenstunden) |     |
|           |  | Anzahl  | %    | Anzahl <sup>3</sup>  | %   |
| 2002/03   | 463.397  | 102.869   | 22,3 | 8.436  | 1,8 |
| 2003/04   | 470.285  | 128.508   | 27,3 | 9.822  | 2,1 |
| 2004/05   | 489.185  | 129.708   | 26,5 | 9.612  | 2,0 |
| 2005/06   | 516.817  | 139.932   | 27,1 | 10.765   | 2,1 |
| 2006/07   | 534.390  | 150.954   | 28,2 | 11.682   | 2,2 |
| 2007/08   | 547.203  | 150.995   | 27,6 | 12.659   | 2,3 |
| 2008/09   | 581.030  | 136.087   | 23,4 | 14.214   | 2,4 |
| 2009/10   | 628.982  | 158.532   | 25,2 | 15.657   | 2,5 |
| 2010/11   | 670.536  | 180.715   | 27,0 | 17.069   | 2,5 |
| 2011/12   | 686.641  | 192.704   | 28,1 | 15.930   | 2,3 |
| 2012/13   | 658.939  | 180.779   | 27,4 | 13.976   | 2,1 |
| 2013/14   | 626.558  | 185.249   | 29,6 | 14.185   | 2,3 |
| 2014/15   | 644.083  | 191.725   | 29,8 | 13.973   | 2,2 |
| 2015/16   | 645.930  | 196.692   | 30,5 | 13.648   | 2,1 |
| 2016/17   | 632.158  | 194.418   | 30,8 | 12.747   | 2,0 |
| 2017/18   | 623.021  | 191.422   | 30,7 | 12.025   | 1,9 |
| 2018/19   | 581.373  | 181.454   | 31,2 | 10.333   | 1,8 |
| 2019/20   | 564.015  | 175.236   | 31,1 | 9.128  | 1,6 |

Hinweis: Die beiden höchsten Jahrgangsstufen in der gymnasialen Oberstufe sind die Qualifizierungsphasen Q1 und Q2 bei zwölf Schuljahren (G8) sowie die Jahrgangsstufen 12 und 13 bei dreizehn Schuljahren (G9). Um der unterschiedlichen Gestaltung der gymnasialen Oberstufe in den einzelnen Bundesländern Rechnung zu tragen (G8/G9), spricht die Kultusministerkonferenz (KMK) nicht mehr von Grund- und Leistungskursen, sondern von Fächern mit grundlegendem bzw. mit erhöhtem Anforderungsniveau („Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II“, Beschluss der KMK vom 07.07.1972 in der Fassung vom 16.06.2016). In allen Bundesländern sind mindestens zwei Fächer mit erhöhtem Anforderungsniveau vorgeschrieben, etliche legen aber drei oder vier derartige Fächer fest.

<sup>1</sup> Schülerzahlen insgesamt nach Angaben des Statistisches Bundesamts. Ab dem Schuljahr 2008/09 wird zwischen Gymnasien mit 8 bzw. 9 Schuljahren unterschieden. Die Daten umfassen beide Schulformen (G8 und G9) sowie darüber hinaus Integrierte Gesamtschulen, Freie Waldorfschulen und Förderschulen.

<sup>2</sup> Schülerzahlen im Fach Musik nach Angaben der KMK. Die Daten umfassen Gymnasien mit 8 bzw. 9 Schuljahren (G8 und G9) sowie darüber hinaus Integrierte Gesamtschulen, Freie Waldorfschulen und Förderschulen.

<sup>3</sup> Seit 2011/12 wird das Fach Musik in Bayern nicht mehr als Unterrichtsfach mit erhöhtem Anforderungsniveau erteilt.

Quelle: Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 1, verschiedene Jahrgänge.